

Tập viết: Tô chữ hoa P, Q

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Biết tô chữ viết hoa P, Q theo cỡ chữ vừa và nhỏ
- Viết đúng từ: *cá heo, vun vút* và câu ứng dụng: *Quê hương em tươi đẹp* chữ viết thường, cỡ nhỏ; đúng kiểu, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập.

b. Phẩm chất: Giúp HS kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Chữ mẫu
- Clip quy trình viết chữ hoa P, Q

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu 1.1. Ôn định tổ chức (1') <ul style="list-style-type: none">- GV nêu MĐYC của các tiết tập viết 1.2. Giới thiệu bài (3') <ul style="list-style-type: none">- GV đưa chữ mẫu: P, Q? Đây là mẫu chữ gì?- Chốt ý, giới thiệu chữ hoa P, Q- GV ghi tên bài. 2. Hoạt động Khám phá và luyện tập (28') 2.1. Tô chữ viết hoa P, Q: <ul style="list-style-type: none">- GV đưa chữ mẫu? Chữ hoa P, Q cao mấy dòng li?? Chữ hoa P, Q có mấy nét ?? Nêu quy trình tô các chữ hoa?- GV cho các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV chốt ý, nêu lại quy trình viết chữ hoa.- GV vừa viết chữ hoa mẫu vừa hướng dẫn.- GV cho HS tô, viết các chữ hoa P, Q trong vở <i>Luyện viết 1, tập hai.</i> GV đến từng bàn, hướng dẫn HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng, viết đúng.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.- HS quan sát- HS: mẫu chữ in hoa P, Q- HS nhắc tên bài- HS quan sát.- HS nêu- Nhận xét- HS lắng nghe- HS quan sát.- HS viết vở.
2.2. Viết từ, câu ứng dụng (cỡ nhỏ)	

<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa các từ và câu ứng dụng: <i>cá heo, vun vút</i>; câu ứng dụng: <i>Quê hương tươi đẹp</i> - GV cho HS nhận xét cách viết: ? Từ ứng dụng và câu ứng dụng gồm có mấy chữ? ? Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu và vị trí các dấu thanh? ? Những chữ nào cao 2,5 li? Cao 2 li? Cao 1,5 li?... ? Nêu những chữ khó viết có trong bài. - GV gọi HS nhận xét, bổ sung. - GV chốt ý, nêu cách viết. - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. - GV cho HS tô, viết các từ và câu ứng dụng, khích lệ HS hoàn thành phần <i>Luyện tập thêm</i>. - GV nhận xét, khen ngợi những HS viết đúng, nhanh, đẹp. <p>3. Củng cố, dặn dò (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học; khen ngợi những HS viết đúng, nhanh, đẹp. - Nhắc những HS chưa viết xong về nhà tiếp tục luyện viết. - GV cho HS xem các bài viết đẹp của một số bạn trong lớp. GV khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và đọc. - HS nêu - HS nhận xét và bổ sung. - HS lắng nghe. - HS quan sát. - HS viết vở.
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....